



Skoleglæde med ambitioner



**Billums
Privatskole**



Billums Privatskole er en enestående skole. Vi har høje forventninger til os selv og hinanden, og med en mere end 70 år lang tradition garanterer vi undervisning med et højt fagligt niveau og plads til, at den enkelte kan udvikle sig i fællesskabet.

For at fremstå med en tydelig profil har vi arbejdet med skolens værdigrundlag, og med udgangspunkt i skolens fire kerneværdier – ambitioner, dannelse, udvikling og fællesskab – har vi skabt grundlaget for Billums Privatskoles vision.

Denne folder er et resultat af dette arbejde og henvender sig til alle med relation til Billums Privatskole – elever, forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere uden for skolen.

I folderen kan du læse mere om skolens dagligdag, og hvordan værdierne leves og efterleves af medarbejdere, elever og forældre.

Velkommen til Billums Privatskole.



Vision

Billums Privatskole vil udvikle dannede og livsduelige mennesker, der er parate til at indgå i forpligtende fællesskaber – og til at gøre en forskel.



Mission

Billums Privatskole er en traditionsrig skole med ét spor fra 0. til 10. klasse og med et forpligtende fællesskab på tværs af klasserne. Skolen blev etableret i 1946 af Christian J. Billum og er centralt beliggende i en charmerende, historisk bygning i Kongens Lyngby.

Skolens øverste myndighed er en forældrevalgt bestyrelse, der – sammen med de øvrige forældre – bidrager aktivt til skolens liv og virke.

Vores dedikerede og kompetente medarbejderstab skaber trygge og inspirerende læringsmiljøer, hvor hver enkelt elev opnår det bedst mulige udgangspunkt for sin videre uddannelse.

Vi tilbyder en velfunderet faglig undervisning i et stærkt fællesskab, hvor eleverne udvikler sig både fagligt, socialt og menneskeligt.



På Billums Privatskole har vi et højt ambitionsniveau, hvor faglig udvikling, menneskelig vækst og social dannelse er i fokus. Vi arbejder målrettet med elevernes læring, personlige udvikling og trivsel i et tæt og forpligtende samarbejde med forældrene.

I et professionelt, kreativt og inspirerende læringsmiljø skaber vi engagerede elever og sikrer, at den enkelte elev bliver udfordret, inspireret og fagligt rustet til videre uddannelse.

Ambitioner

En klassekvotient på højst 22 elever sikrer, at lærerne kan arbejde målrettet og differentieret med elevernes læring og personlige udvikling. For at understøtte kontinuiteten i undervisningen tilstræber vi at minimere antallet af lærerskift i elevernes skoletid – fra 0. til 9. klasse.

For at øge elevernes læringslyst og refleksionskompetence arbejder vi bl.a. målrettet med synlig læring. Herved flyttes fokus fra den traditionelle opgaveløsning til også at omfatte overvejelser omkring, hvad eleven kan lære af at løse opgaven.

Vi arbejder med relationskompetencer ud fra det enkelte barns perspektiv og ressourcer. Vores praksis er nærværende og anerkendende, og vi ser børnene, der hvor de er i relation til deres faglige og person-

lige udvikling og i forhold til de omgivelser, de agerer i – både i og uden for skolen.

Billums Privatskole har et højt prioriteret og kompetent ressourcecenter, hvor medarbejderne løbende efteruddannes og deltager i vidensdeling inden for alle ressourcecenterets områder. Vi har særligt fokus på AKT-arbejde (Adfærd, Kontakt og Trivsel) og faglig supervision af skolens lærere. Derudover arbejder ressourcecenteret målrettet med enkeltelever, grupper af elever og hele klasser for derved at styrke elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Test og evaluering anvendes løbende og kommer bl.a. til udtryk i skriftlig feedback, der sikrer elevernes bevidsthed om, og arbejdet med, deres faglige og sociale

udvikling, ligesom det styrker elevernes selvværd og mod til at arbejde med det, der er svært. Denne feed-back udfærdiges af klassens lærere og udgives til eleverne – to gange årligt for 0.-2. klasse og fire gange årligt for 3.-9. klasse.

Alle elever på Billums Privatskole bliver flere gange årligt evalueret i grundlæggende færdigheder, og fra 7. klasse kommer eleverne til både skriftlige og mundtlige årsprøver for at forberede dem bedst muligt til Folkeskolens prøver.

For at styrke samarbejdet mellem skole og hjem afholdes hvert år to forældremøder pr. klasse – ét fagligt og ét socialt. Med fokus på det enkelte barn afholdes der

derudover 1-2 årlige skole-hjem-samtaler. Det forpligtende samarbejde viser sig også ved, at alle henvendelser fra forældre besvares inden for 24 timer. Informationer fra skole til elever og forældre understøttes gennem ugeplaner, der udgives hver fredag.

Lærernes høje faglighed fastholdes gennem individuel såvel som fælles efteruddannelse. Alle lærere kommer på faglig opkvalificering eller efteruddannelse minimum hvert 2. år.





På Billums Privatskole skaber vi handlekraftige, nysgerrige og kulturbærende mennesker – demokratisk dannede og med mod til at tage aktivt del i samfundet.

Vi er forankrede i kulturelle værdier og traditioner, som bidrager til, at vores elever møder verden med indsigt og ansvarlighed.

Vores dannelsesproces er med til at skabe udviklingen af det hele menneske – empatisk, rummeligt og livsdueligt.

Dannelse

Vi arbejder målrettet med at danne eleverne – personligt, socialt og demokratisk. Der er plads til forskellighed, og vi taler respektfuldt om, med og til hinanden – og vi italesætter det, hvis vi oplever børn eller voksne, der ikke taler ordentligt og respektfuldt.

I elevernes første år på skolen er der dannelsesmæssigt særligt fokus på arbejdet med klassetrivelser. I alle klasser har vi en ugentlig trivselstime, hvor vi bl.a. fokuserer på emner inden for dannelse – fra omgangstone og digital dannelse til ungdomskultur.

Inden for social dannelse arbejder vi med begreber som "en god kammerat" og ensomhed, og i tillæg hertil har vi en årlig fordybelsesdag, hvor emnerne bl.a. er

ærlighed, respekt og anerkendelse. For at træne den demokratiske dannelse samles repræsentanter fra alle skolens klasser 4 gange årligt med en lærerrepræsentant i skolens elevråd, hvor der f.eks. drøftes undervisningsmiljø, fysiske forhold og andre emner af relevans for eleverne.

Som en del af vores kulturelle dannelse har vi ture med skiftende fokus – min. 8 gange årligt pr. klasse. Her tager vi i teateret og biografen, på udstillinger og til andre kulturinstitutioner. F.eks. har indskolingen et årligt teaterbesøg, udskolingen besøger bl.a. Statens Museum for Kunst, Nationalmuseet og Teknisk Museum, og alle klasser besøger minimum 2 gange i løbet af skoletiden Frilandsmuseet.

En lang række af stolte traditioner understøtter vores dannelsesarbejde.

- Ugentlig fællessamling med fokus på dannelse for alle skolens elever.
- Les lanciers, som alle elever fra 7.-9. klasse lærer og danser til skoleårets udskolingsfest.
- Mølleåturen, en tredagstur for 8. klasse, hvor eleverne lærer om naturen og deres lokalområde.
- Studierejse til udlandet for alle elever i 9. klasse.
- Ved dimissionen får hver afgangselev overrakt et lille bøgetræ som symbol på livet.

Julemåneden markeres med 3.-5. klasses krybbespil, Lucia-optog og julegudstjeneste i Christianskirken.

Den daglige oprydning og rengøring i klasselokalerne påhviler den enkelte klasses elever og medvirker til at oparbejde en ansvarsfølelse for det fælles miljø.

Billeder og tekst fra årets gang i klasserne og på skolen samles i et årsskrift, der dokumenterer og kommenterer oplevelser og aktiviteter på Billums Privatskole.





På Billums Privatskole har vi et innovativt og dynamisk undervisningsmiljø, der sikrer, at vores elever bliver udviklingsparate og fremtidsorienterede.

Med engagerede og fagligt kompetente medarbejdere skaber vi et trygt læringsmiljø, som fremmer nysgerrighed og kreativitet, hvor det er risikofrit at fejle, og hvor den enkelte kan udvikle sig personligt, socialt og fagligt.

Udvikling

Et inspirerende og kreativt miljø præget af den utraditionelle fysiske indretning og lærernes fleksibilitet og imødekommenhed skaber rammerne for, at alle elever kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Overalt på skolen ses elevprodukter, som vidner om elevernes læringsprocesser både i traditionelt kreative fag og i de mere boglige fag.

En væsentlig del af undervisningen foregår uden for skolen. Når vi arbejder med genanvendelse, besøger vi f.eks. genbrugsstationer og forbrændingsanlæg, og når emnet er madspild, besøger vi de lokale fødevarerbutikker.

Innovation er et kerneområde på Billums Privatskole. I indskolingen har vi 2 årlige workshops på tværs af årgangene, hvor

eleverne arbejder innovativt med at udtænke og udvikle produkter og ideer. I november deltager 8. klasse i en innovationsuge, hvor virksomheder fra lokalområdet – i samarbejde med "Lyngby Vidensby" – stiller de enkelte grupper en opgave, der skal løses, og hvor eleverne gennem en innovativ proces skal fremlægge deres løsninger for de enkelte virksomheder.

I foråret afholder vi en innovationsdag for hele skolen, hvor elevrådet vælger et aktuelt emne, der kan være alt fra en udfordring på Billums Privatskole til en lokal, national eller global problemstilling.

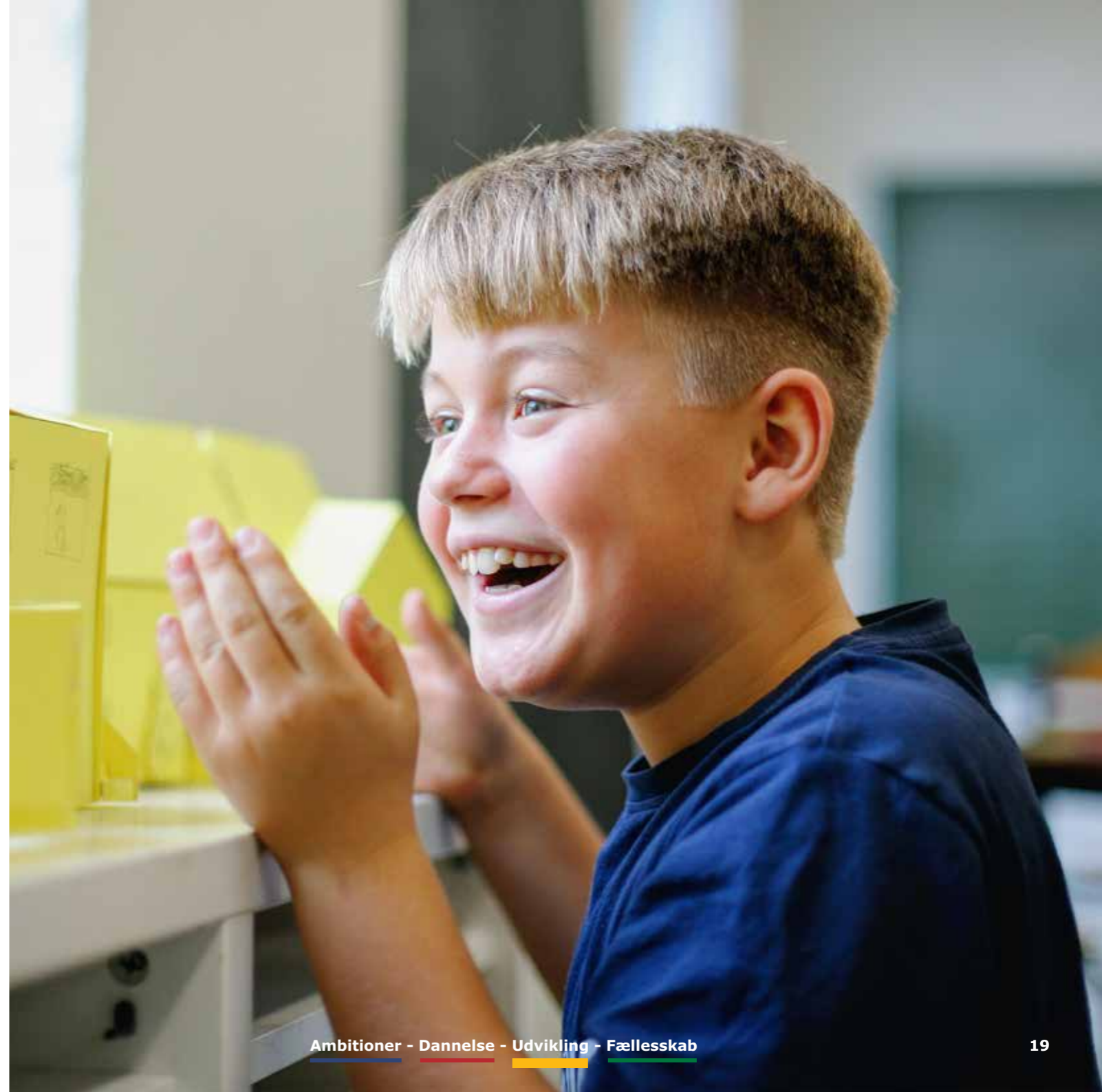
På Billums Privatskole er IT og ny teknologi en integreret del af hverdagen, og vi arbejder med læring, der understøtter elevernes digitale kompetencer. Det gør vi ved at lade

eleverne arbejde med personlige devices, interaktive tavler og adgang til de nyeste digitale portaler, der sætter eleverne i stand til at kunne analysere og forstå data, producere film og musik, samt designe it-programmer, apps m.m.

På Billums Privatskole arbejder vi med elevernes selvevaluering som en væsentlig del af dagligdagen. Det gør vi gennem læringsaktiviteter, hvor underviseren opstiller læringsmål og succeskriterier, som eleverne bruger som pejlemærker for evalueringen.

Vi arbejder med at udvikle elevernes samarbejdsevne ved at lære dem at tage ansvar for væsentlige, fælles beslutninger og den deraf følgende gensidige afhængighed.

På Billums Privatskole engagerer medarbejderne sig i forskellige udviklingsgrupper, som ledelsen og bestyrelsen har tildelt bundne ressourcer. Grupperne arbejder med udvikling af undervisningens form og indhold, skolens fysiske rammer og medarbejdernes kompetenceudvikling.





På Billums Privatskole er læringsmiljøet præget af omsorgsfuldhed, medindflydelse og glæde ved skolehverdagen. Vi prioriterer et fællesskab, der er baseret på samarbejde, ansvarlighed og respekt, hvor alle tør være sig selv.

Vi arbejder i en tryk og anerkendende kultur, hvor nærvær, empati og åbenhed skaber trivsel og plads til den enkelte – fra det nære fællesskab mellem to klassekammerater til det store skolefællesskab.

Fællesskab

På Billums Privatskole har vi en lang række aktiviteter, som understøtter fællesskabet for elever, medarbejdere og forældre. En del af aktiviteterne er årgangsdelt, nogle omfatter flere klasser på tværs af årgangene, men langt de fleste involverer hele skolen. Hermed styrker vi synergien mellem små og store – mellem lærere og elever – mellem skole og forældre.

Vi markerer den første dag i det nye skoleår med fælles morgenmad for elever og forældre. Op til både efterårsferien og sommerferien afholder vi idrætsdag, hvor eleverne hjælper til – både i planlægningsfasen og ved selve afholdelsen. Juleklippedag, juleafslutning og fastelavn er traditionsrige arrangementer for hele skolen, hvor alle klasser er samlet og deltager i fællesskabet. Skolens fødselsdag 7. januar fejrer vi med et festligt arrangement, der planlægges i fællesskab med skolens elevråd, som be-

står af elevrepræsentanter fra alle skolens klasser.

De sidste dage inden sommerferien har vi "grønne dage" med aktiviteter ud af huset. I disse dage er der fokus på det sociale samvær. Fordelt over året afholder vi sensommerfest i august for indskolingen, "gamle elevers fest" sidste torsdag i januar og udskolingsfest for de ældste elever i oktober.

Hele Billums Privatskole tager på en fælles lejrskole hvert 4. år. Turene styrker det store fællesskab og giver alle skolens elever en fælles referenceramme. De øvrige år tager hver klasse på lejrskole, der specielt for 10. klasse er i begyndelsen af skoleåret – en "ryst-sammen-tur".

Alle skolens elever har tilhørsforhold til deres egen klasse, men også til en fast gruppe af elever fra andre klasser. Disse

grupper sikrer, at eleverne i alle vores fælles aktiviteter har en fast og tryk gruppe at være sammen med på alle vores fællesdage (idrætsdag, sangdag, læsedag, matematikdag m.fl.).

For at give skolens nye elever den bedste start på Billums Privatskole bliver 0. klasse venskabsklasse med 4. klasse. Foruden classesamarbejdet får hver elev i 0. klasse en venskabsven fra 4. klasse, som hver dag frem til efterårsferien tager sig af den nye elev og hjælper med at lære skolen at kende. Forløbet afsluttes med en fælles heldagstur.

Fra maj måned er det 0. klasse, der er "de store", som lærer den kommende 0. klasse at tage på små udflugter i lokalområdet.

For alle elever på skolen er der i tre spisebrikvarter om ugen fælles aktiviteter arrangeret af legepatruljen. Legepatruljen er udvalgte elever, som uddannes til at stå for disse aktiviteter for hele skolen.

Skolen har egen SFO for 0.-3. klasse, som hedder "Klubben". Klubben har egne lokaler, og her deltager eleverne i kreative og sportslige aktiviteter, hvor de – på tværs af klasserne – skaber nye fællesskaber.

På Billums Privatskole har vi et stort forældreengagement, hvor forældrene bidrager med deres kompetencer og erfaringer i forbindelse med undervisning og fællessamlinger. Derudover har forældrene mulighed for at deltage i mange af skolens øvrige aktiviteter – både de faglige og de sociale.





Klasser:

1 spor fra 0. til 9. klasse

Skolens kontor:

45 87 35 15

Kontortid dagligt:

8.00 - 14.00

Skolens lærerværelse:

45 87 35 13

SkoleFritidsOrdnningen:

29 25 15 60

Mail:

bp@billums.com

Internet:

www.billumsprivatskole.dk

Adresse:

Buddingevej 6, 2800 Lyngby